

いきものみつけ

いきものみっけファーム
URL: www.ikimonomikke-farm.com/

発行:いきものみっけファーム滋賀推進協議会
電話:090-7966-2262 FAX:0748-68-0598

E-mail:ryuoh-mtm@maia.eone.ne.jp

平成27年1月31日発行

淡海こどもエコクラブ交流会

2014.12.14 琵琶湖博物館

淡海こどもエコクラブ

2014.12.14 猛琶湖

滋賀県環境学会センター主催
で、県内で活動する「じもエコ
クラブ」のメンバーやスタッフ一
人、六〇名が集まり
交流会が開催され
ました。それぞ
れの活動内容を

法は、「ホーリー」と題しましたね。
主催者が「こきものみつけファーム」は、環境省の「こきものみつけ」から派生した活動で、こきものみつけ寺子屋さんの活動は滋賀の代表的な活動

A group of students are standing in a line, each holding up a piece of paper with a drawing on it. They are standing in front of a teacher who is also holding a piece of paper. A large wooden podium is in the foreground.

A photograph showing a group of people seated in rows, likely in an audience. In the center, a person is looking directly at the camera. The background shows a wall with vertical panels and a window with blinds.

していただき
ました。来年
度に向けて頑
張りましょう

寺子屋成果発表 に行きました。

淡海の川づくりフォーラム

2015.1.10 コラボしが

流の中で議論を深めるもので、最終グランプリなどが決定されます。

前高田知事と 三日目知事にま冬刺をまらう子どもたち



「来年はご期待ください」と適当なことを言つてしまひでし

では、滋賀県流域政策局と当
フォーラム実行委員会が主催
で“川や水辺と共生する暮らし
”、“川や水
辺と私たちの
いい関係”につ
いて、川や水辺
にまつわる活
動を実践され
ている団体が、
公開選考方
式のワークショ

ショーン」より、まさかの復活
選考に選ばれ、午後から再度、
発表することになりました。
嘉田前知事や顔なじみの審査
員さんからも、「観察シートを
用いた生きもの調査」への関
心と期待を寄せられました。

A group of students are presenting at a science fair. In the foreground, a woman in a floral dress is speaking into a microphone. Behind her, four students are standing in front of a row of informational displays. The displays include a poster with a green landscape, a poster with a blue background, and a poster with a yellow background. The students are dressed in casual attire, including a black t-shirt, a red and white plaid jacket, and a grey sweater.

テーブルセッション

が
・
・
・

3つのグループに分かれて、



近畿こども水辺交流会

2015.1.24 京都テルサ

近畿「子ども水辺」交流会は、国土交通省近畿地方整備局、滋賀県土木交通部流域政策局河川・港湾室が関わり大學生等をメンバーとして実行委員会形式で主催されています。近畿府県にて小中学生等が学校や地域水辺活動や調査「へ」への関心



みんなで仲良くなろう



オープニングの大学生寸劇

なにしろ、「審査でない」というのが気楽でしたね。水辺が共通のキーワードでしたが、生きも



他のグループからの 質問感想



や愛着の向上、子どもたちの水辺活動の継続と広がり、上下流域や府県を越えて「水辺」に関わる方々の交流、共につくづく、守り、育てる「水辺づくり」を目指して、平成19年度から開催

テーマは、**歴史都市京都で考
えよう、水辺のむかし、いま、
これから** で実行委員である
大学生の司会、才劇によるオー
プニングから始まったのも子ども
も達には受けました。そして、

グループ「」に分かれて「」
ブルセッション。今回は、少し
緊張もおさまり落ち着いて発表
出来たようです。



のむじ、「みんな水辺がいいか
な?」のテーマに対して

①文化②環境③防災の視点からどのように意味あるものかをグループでまとめました。

そして、全体交流会では、再度参加団体全員がホールにあつ



今回の3回の発表は、自分たちの活動の自信、振り返り、そして来年度企画への参考になるものですね。良いところを参考にして、オリジナルを作っていて

まり意見交換しました。5年前
もやうでしたが、難しいテーマ
でも子どもたちがポンポン意見
を出し合います。①**文化**では、
「遊びたくなる川」が子どもた
ちの一押しでした。「安全に遊べ
る川がいいな」との意見も出て
いましたが、うちの北君が拳手、
「安全なんて言つていたら、遊
べないよ」の一撃があり、会場
が笑い。②の**環境**では、「自然を
大切に守る水辺」③**防災**では、
「防災について学べる川」を
して「多くの人に伝えること」
にまとありました。一冊で3冊
いのな刺激、交流を受け、学び
の多い日でした。